

進捗状況報告シート

(2010年度・大学)

担当部局は☆印の箇所を記入のこと。

I. 評価項目・要素と担当部局

対象部局	経営戦略研究科・会計専門職専攻
大項目	7 学生の支援体制
中項目	
小項目	7.0.1 学習支援
要素	①学生が在学期間中に会計大学院の課程の履修に専念できるよう、また、教育課程上の成果を上げるために、各会計大学院の目的に照らして、履修指導の体制が十分にとられていること。 ②各会計大学院の目的及び教育課程上の成果を実現する上で、教員と学生とのコミュニケーションを十分に図ることができるよう、学習相談、助言体制の整備がなされていること。 ③各種の教育補助者による学習支援体制の整備に努めていること。
小項目	7.0.2 生活支援等
要素	学生が在学期間中に会計大学院の課程の履修に専念できるよう、学生の経済的支援及び修学や学生生活に関する相談・助言、支援体制の整備に努めていること。
小項目	7.0.3 身体に障がいのある学生に対する支援
要素	身体に障がいがある者に対しても、受験の機会を確保するとともに、身体に障がいのある学生について、施設及び設備の充実を含めて、学習や生活上の支援体制の整備に努めていること。
小項目	7.0.4 職業支援(キャリア支援)
要素	学生支援の一環として、学生がその能力及び適性、志望に応じて、主体的に進路を選択できるように、必要な情報の収集・管理・提供、ガイダンス、指導、助言に努めていること。

II. 自己点検・評価《進捗状況報告》

【現状の説明】

《目標・指標》

本項目において、2009年度～2013年度の中期的な「目標」と「指標」を次のとおり設定した。

目標の進捗状況は「A:適切に実行している」「B:概ね実行している」「C:必ずしも実行していない」「D:実行していない」とし、自ら評価した。

2009年度に設定した「目標」	左記目標の「指標」	進捗評価
1. キャリア支援の機関を設置する。	→キャリア支援の機関・しくみの構築状況および活動状況。キャリア支援のために提携しているキャプランへのエントリー数、面談参加者数。	C
2010年度以降に設定した「目標」	左記目標の「指標」	進捗評価
	→	☆
	→	☆

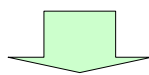
《小項目ごとの現状説明》 ※ 全小項目について記述が必要

☆ 小項目 7.0.1	(現状説明)履修指導については、入学時に全入学者を対象に行われている。教員と学生とのコミュニケーションを十分に図ることができるよう、学習相談、助言体制については、オフィス・アワーの時間を設けて、教員に相談できる体制がある。また、教育補助者による学習支援体制の整備は今後の課題と言える。
☆ 小項目 7.0.2	(現状説明)学生の経済的支援及び修学や学生生活に関する相談・助言、支援体制の整備については、事務局で随時相談・指導に努めている。特に経済的支援については、支給、貸与それぞれの奨学金を用意している。
☆ 小項目 7.0.3	(現状説明)身体に障がいがある者に対しても、受験の機会を確保するとともに、身体に障がいのある学生については、大学全学の取り組みのもと、施設及び設備の充実を含めている。また、学習や生活上の支援体制の整備に努めている。例えば、講義の受講については、ノートテイク制度なども整備されている。
☆ 小項目 7.0.4	(現状説明)学生がその能力及び適性、志望に応じて、主体的に進路を選択できるように、必要な情報の収集・管理・提供、ガイダンス、指導、助言に努めている。特定の企業の学科内における説明会の開催、転職支援機関との提携などを実施している。
☆ その他	

◎効果が上がっている事項

【点検・評価 (1)】効果が上がっている事項

小項目 7.0.1	
小項目 7.0.2	
★ 小項目 7.0.3	
小項目 7.0.4	
その他	



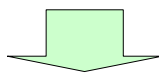
【次年度に向けた方策(1)】伸長させるための方策

小項目 7.0.1	
小項目 7.0.2	
★ 小項目 7.0.3	
小項目 7.0.4	
その他	

◎改善すべき事項

【点検・評価 (2)】改善すべき事項

小項目 7.0.1	
小項目 7.0.2	
★ 小項目 7.0.3	
小項目 7.0.4	
その他	



【次年度に向けた方策(2)】改善方策

小項目 7.0.1	
小項目 7.0.2	
★ 小項目 7.0.3	
小項目 7.0.4	
その他	

◎自由記述

【点検・評価】&【次年度に向けた方策】

★ その他 (自由記述)	
-----------------	--

Ⅲ. 学内第三者評価

<評価推進委員会からの評価> (実務作業は評価専門委員会、評価情報分析室、企画室)

- 現状説明の記述は明確です。
- 様々なシステム、工夫により学生支援を行っていることが評価できます。評価報告書では、「担当教員制度」の記載がありますが、この制度は現在も続けておられるのでしょうか。

Ⅳ. 学内第三者評価の評価結果を受けての追加記述

- ★ ○「担当教員制度」については、現在も続けられており、学生は希望した教員の担当学生として在籍できるようになっている。