

目標設定シート (2009年度)

部局と評価項目・要素

対象部局	先端社会研究所
大項目	11 教員・教員組織
中項目	
小項目	11.0.1 大学として求める教員像および教員組織の編制方針を明確に定めているか。
要素	教員に求める能力・資質等の明確化 教員構成の明確化 教員の組織的な連携体制と教育研究に係る責任の所在の明確化
小項目	11.0.2 学部・研究科等の教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。
要素	編制方針に沿った教員組織の整備 授業科目と担当教員の適合性を判断する仕組みの整備 研究科担当教員の資格の明確化と適正配置（院・専院）
小項目	11.0.3 教員の募集・採用・昇格は適切に行われているか。
要素	教員の募集・採用・昇格等に関する規程および手続きの明確化 規程等に従った適切な教員人事
小項目	11.0.4 教員の資質の向上を図るための方策を講じているか。
要素	教員の教育研究活動等の評価の実施 ファカルティ・ディベロップメント（FD）の実施状況と有効性

○2009年度からの目標

1. 研究所での業務において求められる能力・業績の明確化
2. 研究所が取り組む各種事業に照らした適合的な人材の配置
3. 研究所が取り組む具体的な研究プログラム内容に照らしての研究員の採用

○指標

1. 所長・副所長・専任研究員・研究員の研究業績の公表（研究所ホームページ、研究所紀要における公表）と研究所での諸業務に対する運営委員会における評価。
2. 研究所が取り組む各事業の人員体制に対する運営委員会における評価の実施。
3. プログラム内容を明記したうえでの公募の実施ならびに選考過程の制度化・透明化。