

目標設定シート (2009年度)

部局と評価項目・要素

対象部局	教育学部
大項目	6 教育内容・方法・成果
中項目	6.2 教育課程・教育内容
小項目	6.2.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
要素	必要な授業科目の開設状況 順次性のある授業科目の体系的配置 専門教育・教養教育の位置づけ（学部） コースワークとリサーチワークのバランス（院）
小項目	6.2.2 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。
要素	学士課程教育に相応しい教育内容の提供（学部） 専門分野の高度化に対応した教育内容の提供（院） 理論と実務との架橋を図る教育内容の提供（専院） 初年次教育・高大連携に配慮した教育内容（学部）

○2009年度からの目標

1. 教育学部における専門教育の問題点を抽出し、完成年度以降の改善に資する。
2. 導入教育として設置した基礎演習の教育成果の検証を行い、充実させる。

○指標

1. 「教育課程を常に検討する委員会の有無と検討状況」「実習科目を常に検討する委員会の有無と検討状況」「教育課程および実習科目の運営を担当する教職員の連絡調整に関する会合の有無と検討状況」「学生へのアンケート調査」
2. 「基礎演習担当者による情報交換の場の有無とその開催頻度および検討状況」「学生へのアンケート調査」