

# 目標設定シート (2009年度)

## 部局と評価項目・要素

対象部局	教育学部
大項目	6 教育内容・方法・成果
中項目	6.3 教育方法
小項目	6.3.1 教育方法および学習指導は適切か。
要素	教育目標の達成に向けた授業形態（講義・演習・実験等）の採用 履修科目登録の上限設定、学習指導の充実 学生の主体的参加を促す授業方法 研究指導計画に基づく研究指導・学位論文作成指導（院） 実務的能力の向上を目指した教育方法と学習指導（専院）
小項目	6.3.2 シラバスに基づいて授業が展開されているか。
要素	シラバスの作成と内容の充実 授業内容・方法とシラバスとの整合性
小項目	6.3.3 成績評価と単位認定は適切に行われているか。
要素	厳格な成績評価（評価方法・評価基準の明示） 単位制度の趣旨に基づく単位認定の適切性 既修得単位認定の適切性
小項目	6.3.4 教育成果について定期的な検証を行い、その結果を教育課程や教育内容・方法の改善に結びつけているか。
要素	授業の内容および方法の改善を図るための組織的研修・研究の実施

## ○2009年度からの目標

1. 実践的教育科目群の質を検証するために、教員相互の情報交換の場を設け、授業の質を確保する。
2. 実習科目等における学生へのガイダンスおよび事前事後指導のありかたの検討と改善を図る。
3. 教員・保育士養成課程の充実と改善のために、教員・保育士養成課程担者会を月1回開催する。
4. 学生による授業評価を積極的かつ効果的に活用する。
5. 授業の内容および方法の改善を図るための組織的な研修会を年2回実施する。

## ○指標

1. 「履修者数規模別の授業科目数」「少数授業の授業形態の調査」「マルチメディア教室の稼働率」「演習・実習科目担当者会議における検討状況」
2. 「実習委員会の検討状況」「実習生に対する外部評価内容」
3. 「幼稚園教員・保育士養成課程担者会の検討状況」「小学校教員養成課程担者会の検討状況」
4. 「学生による授業評価に基づいた授業改善の方策の作成と公表の実施率」
5. 「FD委員会、研修会での検討状況」