

# 目標設定シート (2009年度)

## 部局と評価項目・要素

対象部局	商学研究科
<b>大項目</b>	<b>11 教員・教員組織</b>
<b>中項目</b>	
<b>小項目</b>	11.0.1 大学として求める教員像および教員組織の編制方針を明確に定めているか。
<b>要素</b>	教員に求める能力・資質等の明確化 教員構成の明確化 教員の組織的な連携体制と教育研究に係る責任の所在の明確化
<b>小項目</b>	11.0.2 学部・研究科等の教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。
<b>要素</b>	編制方針に沿った教員組織の整備 授業科目と担当教員の適合性を判断する仕組みの整備 研究科担当教員の資格の明確化と適正配置（院・専院）
<b>小項目</b>	11.0.3 教員の募集・採用・昇格は適切に行われているか。
<b>要素</b>	教員の募集・採用・昇格等に関する規程および手続きの明確化 規程等に従った適切な教員人事
<b>小項目</b>	11.0.4 教員の資質の向上を図るための方策を講じているか。
<b>要素</b>	教員の教育研究活動等の評価の実施 ファカルティ・ディベロップメント(FD)の実施状況と有効性

## ○2009年度からの目標

1. 教員の教育・研究活動に対する客観的な評価方法の構築の検討を開始する。
2. 研究活動を活性化する。
3. FD活動を強化・充実する。

## ○指標

1. 教員の教育・研究活動に対する客観的な評価方法の構築を検討するための会議開催数。
2. 年度ごとの教育業績報告書、著書・学術論文の数、論文掲載誌名、学会報告の数、学会や社会活動での受賞の有無。
3. FD研究会の実施回数、参加人数、報告数の増大。