

# 目標設定シート (2009年度)

## 部局と評価項目・要素

対象部局	人間福祉研究科
大項目	11 教員・教員組織
中項目	
小項目	11.0.1 大学として求める教員像および教員組織の編制方針を明確に定めているか。
要素	教員に求める能力・資質等の明確化 教員構成の明確化 教員の組織的な連携体制と教育研究に係る責任の所在の明確化
小項目	11.0.2 学部・研究科等の教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。
要素	編制方針に沿った教員組織の整備 授業科目と担当教員の適合性を判断する仕組みの整備 研究科担当教員の資格の明確化と適正配置（院・専院）
小項目	11.0.3 教員の募集・採用・昇格は適切に行われているか。
要素	教員の募集・採用・昇格等に関する規程および手続きの明確化 規程等に従った適切な教員人事
小項目	11.0.4 教員の資質の向上を図るための方策を講じているか。
要素	教員の教育研究活動等の評価の実施 ファカルティ・ディベロップメント(FD)の実施状況と有効性

## ○2009年度からの目標

1. 研究科のカリキュラムを担当できる教員を増やす。
2. 教員の研究業績を広く公表する。
3. 教員の定期的評価により研究能力を向上させる。
4. 教員の教授法などの公開により教育能力を向上させる。
5. 研究科教員として望ましい教員のあり方に関する指針、内規を作成する。

## ○指標

1. 昇任人事や大学院担当資格審査の件数および承認された実数。
2. 著書・論文・調査報告書などの件数。
3. 学会などでの発表数、研究会開催数と参加者数。
4. 学生による授業評価、FD研修会の開催数および参加者数、テキスト・啓発書等の教材の発行数、編集・執筆者数。
5. 文書により明示された申し合わせ、内規、合意メモの作成。