

# 進捗状況報告シート

(2010年度・大学)

担当部局は☆印の箇所を記入のこと。

## I. 評価項目・要素と担当部局

対象部局	総合政策研究科
大項目	11 教員・教員組織
中項目	
小項目	11.0.1 大学として求める教員像および教員組織の編制方針を明確に定めているか。
要素	教員に求める能力・資質等の明確化 教員構成の明確化 教員の組織的な連携体制と教育研究に係る責任の所在の明確化
小項目	11.0.2 学部・研究科等の教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。
要素	編制方針に沿った教員組織の整備 授業科目と担当教員の適合性を判断する仕組みの整備 研究科担当教員の資格の明確化と適正配置(院・専院)
小項目	11.0.3 教員の募集・採用・昇格は適切に行われているか。
要素	教員の募集・採用・昇格等に関する規程および手続きの明確化 規程等に従った適切な教員人事
小項目	11.0.4 教員の資質の向上を図るための方策を講じているか。
要素	教員の教育研究活動等の評価の実施 ファカルティ・ディベロップメント(FD)の実施状況と有効性

## II. 自己点検・評価《進捗状況報告》

### 【現状の説明】

#### 《目標・指標》

本項目において、2009年度～2013年度の中期的な「目標」と「指標」を次のとおり設定した。

目標の進捗状況は「A:適切に実行している」「B:概ね実行している」「C:必ずしも実行していない」「D:実行していない」とし、自ら評価した。

2009年度に設定した「目標」	左記目標の「指標」	進捗評価
1. 各年齢階層別の教員比率をいずれも30%未満とする	→年齢構成別教員比率	C
2. 教員の女性比率(現在約13%)を20%以上とする	→女性教員比率	C
3. 外国人教員の比率(現在約20%)を維持する	→外国人教員比率	A
4. 実務家教員、マルD教員の適正比率目標を2011年度中に設定する	→実務家教員、マルD教員の適正比率目標の設定の有無	D
5. 上記1～4を踏まえた人事諮問委員会による採用計画を策定する	→人事諮問委員会開催回数、答申回数	C

2010年度以降に設定した「目標」	左記目標の「指標」	進捗評価
	→	☆
	→	☆

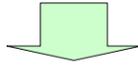
### 《小項目ごとの現状説明》 ※ 全小項目について記述が必要

☆	小項目 11.0.1	(方針) 総合的かつ専門的な教育研究を実現するため、研究者教員、実務家教員、外国人教員、女性教員等を年齢構成を勘案し、バランスよく配置する。 (現状説明) 後任人事などにおいて、必ずしも方針通りに採用できていない状況である。
☆	小項目 11.0.2	(現状説明) 教育課程への適合性を考慮して採用を行っている。
☆	小項目 11.0.3	(現状説明) 人事に関する手続きを定め、適切に実施している。
☆	小項目 11.0.4	(現状説明) 研究会、講演会、学部WEBサイトのゼミブログ等、他の教員の教育研究活動を知る機会と手段を設けている。
☆	その他	

◎効果が上がっている事項

【点検・評価 (1)】効果が上がっている事項

小項目 11.0.1	
小項目 11.0.2	
★ 小項目 11.0.3	
小項目 11.0.4	
その他	



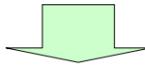
【次年度に向けた方策(1)】伸長させるための方策

小項目 11.0.1	
小項目 11.0.2	
★ 小項目 11.0.3	
小項目 11.0.4	
その他	

◎改善すべき事項

【点検・評価 (2)】改善すべき事項

小項目 11.0.1	
小項目 11.0.2	
★ 小項目 11.0.3	
小項目 11.0.4	
その他	



【次年度に向けた方策(2)】改善方策

小項目 11.0.1	
小項目 11.0.2	
★ 小項目 11.0.3	
小項目 11.0.4	
その他	

◎自由記述

【点検・評価】&【次年度に向けた方策】

★ その他 (自由記述)	
-----------------	--

### Ⅲ. 学内第三者評価

<評価推進委員会からの評価> (実務作業は評価専門委員会、評価情報分析室、企画室)

【学外委員】

○後任人事が方針通りに実行できていないとされている一方で、教員の募集・採用・昇格が適切に実施していると記述している意図は何でしょうか。

【学内委員】

○教員の年齢構成はややバランスを欠いていると言えるでしょう。これを解消するためには長期を視野に入れた計画が必要です。可及的速やかに状況が改善されることが望まれます。さらに、人事諮問委員会による採用計画の策定が早急に行われることが望まれます。

○非常に難しい問題で、すぐに解決できない問題ですので、今後とも機会があれば努力を期待します。

### Ⅳ. 学内第三者評価の評価結果を受けての追加記述

(小項目11.0.1) 後任人事において必ずしも方針通りに採用できていないのは、カリキュラムとの適合性や研究能力・実績を最優先に考えざるを得ないためである。

★ (小項目11.0.2) また、入試制度検討委員会・カリキュラム検討委員会で常時適合性を検討することとしており、2010年度に全面的なカリキュラム改正を行った。

(小項目11.0.3) 教員の募集・採用・昇格は定めた手続き通り行っている。

### Ⅴ. 本項目の評価指標

<全学的な指標>

11.0.0.S1	専任教員一人あたりの在籍学生数
11.0.0.S2	開設授業科目における専任比率
11.0.0.S3	専任教員の年齢別構成
11.0.0.S4	教員一人当たりの授業時間数
11.0.0.S5	本学出身の専任教員の構成比率
11.0.0.S6	海外の大学で学位を取得した専任教員の比率
11.0.0.S7	教員組織における実務家教員の占める割合(専門職大学院に限定)
11.0.0.S8	教員組織における女性教員の占める割合
11.0.0.S9	任期制教員(契約教員)の採用数
11.0.0.S10	実験実習指導補佐、教務補佐、授業補佐の採用数
11.0.0.S11	ティーチング・アシスタント(TA)の採用数
11.0.0.S12	契約助手の採用数
11.0.0.S13	実験助手の採用数
11.0.0.S14	リサーチ・アシスタント(RA)の採用数
11.0.0.S15	公募制による採用教員の数

<個別的な指標>
