

目標設定シート (2009年度)

部局と評価項目・要素

対象部局	社会学研究科
大項目	6 教育内容・方法・成果
中項目	6.2 教育課程・教育内容
小項目	6.2.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
要素	必要な授業科目の開設状況 順次性のある授業科目の体系的配置 専門教育・教養教育の位置づけ（学部） コースワークとリサーチワークのバランス（院）
小項目	6.2.2 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。
要素	学士課程教育に相応しい教育内容の提供（学部） 専門分野の高度化に対応した教育内容の提供（院） 理論と実務との架橋を図る教育内容の提供（専院） 初年次教育・高次連携に配慮した教育内容（学部）

○2009年度からの目標

1. 体系化されたカリキュラムに対応した専門領域担当者の配置と履修指導の徹底
2. ソシオリテラシー涵養のコースワークプログラムの確立
3. 英語クラスにおける能力別クラスの設置

○指標

1. 学生の履修状況（偏在の有無）、不開講科目数、履修指導の有無、カリキュラムマップの作成
2. コースワークプログラムの整備の周知・公表の有無
3. 英語の能力別クラスの実施・履修の有無