

# 目標設定シート

## (2009年度)

### 部局と評価項目・要素

対象部局	神学研究科
大項目	4 教育研究組織
中項目	
小項目	
要素	教育研究組織の編制原理 理念・目的との適合性 学術の進展や社会の要請との適合性 (KG1) 研究活動の状況
小項目	4.0.2 教育研究組織の適切性について、定期的に検証を行っているか。
要素	

### ○2009年度からの目標

1. 聖書分野、歴史・文化分野、組織・思想分野、実践分野の4領域において、指導教員への任用を促進し、学生が選択する研究テーマの広がりに対応できる研究教育組織を構築する。
2. 担当の見直しを行い、上記4分野の教員が、「キリスト教神学・伝道者コース」ならびに「キリスト教思想・文化コース」の双方を担当することを分かりやすく明示する。

### ○指標

1. 指導教員の追加任用（2013年度までに1名）。
2. 担当者を含めた履修モデルの作成と公開（WEB等の広報媒体への掲載、履修指導への反映〔心得に掲載〕）（2013年度までに作成・公開）