

# 目標設定シート (2009年度)

## 部局と評価項目・要素

|      |   |
|------|---|
| 対象部局 | 神学研究科   |
| 大項目  | 6 教育内容・方法・成果  |
| 中項目  | 6.2 教育課程・教育内容   |
| 小項目  | 6.2.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に開設し、教育課程を体系的に編成しているか。  |
| 要素   | 必要な授業科目の開設状況<br>順次性のある授業科目の体系的配置<br>専門教育・教養教育の位置づけ（学部）<br>コースワークとリサーチワークのバランス（院）                        |
| 小項目  | 6.2.2 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。  |
| 要素   | 学士課程教育に相応しい教育内容の提供（学部）<br>専門分野の高度化に対応した教育内容の提供（院）<br>理論と実務との架橋を図る教育内容の提供（専院）<br>初年次教育・高大連携に配慮した教育内容（学部） |

## ○2009年度からの目標

|  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. カリキュラム・ポリシーに基づいて、開講科目の体系を内外に明示する。</li> <li>2. カリキュラム・ポリシーに基づいて、開講科目の適切性を検証する制度を構築する。</li> <li>3. 博士課程後期課程において、学位取得までのプロセスを見直し、キャンディデート制を導入する。</li> </ol> |
|--|

## ○指標

|   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. カリキュラムマップの作成（2013年度までに）</li> <li>2. 既存のカリキュラム研究委員会（研究科）による検証および研究科委員会に対する報告書の作成（2013年度までに）</li> <li>3. 「学位取得までのプロセス」の改訂（2012年度までに）</li> </ol> |
|---|