

目標設定シート (2009年度)

部局と評価項目・要素

対象部局	神学研究科
大項目	9 教育研究等環境
中項目	
小項目	9.0.4 教育研究を支援する環境や条件は適切に整備されているか。
要素	教育課程の特徴、学生数、教育方法等に応じた施設・設備の整備 ティーチング・アシスタント (TA) ・リサーチ・アシスタント (RA) ・技術スタッフなど教育研究支援体制の整備 教員の研究費・研究室および研究専念時間の確保
小項目	9.0.6 研究倫理を遵守するために必要な措置をとっているか。
要素	研究倫理に関する学内規程の整備状況 研究倫理に関する学内審査機関の設置・運営の適切性

○2009年度からの目標

1. 大学院（学部）図書室および大学院共同研究室を、院生会の要望も入れながら整備する。
2. ティーチング・アシスタント (TA) 、リサーチ・アシスタント (RA) の任用による教育研究支援体制を整備する。

○指標

1. 大学院（学部）図書室および大学院共同研究室の整備。
2. 専門科目におけるTAの任用者数（2013年度までに1名以上）。特定プロジェクトへのRA任用者数（1名以上）。