

目標設定シート (2009年度)

部局と評価項目・要素

対象部局	人間福祉学部
大項目	6 教育内容・方法・成果
中項目	6.2 教育課程・教育内容
小項目	6.2.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
要素	必要な授業科目の開設状況 順次性のある授業科目の体系的配置 専門教育・教養教育の位置づけ（学部） コースワークとリサーチワークのバランス（院）
小項目	6.2.2 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。
要素	学士課程教育に相応しい教育内容の提供（学部） 専門分野の高度化に対応した教育内容の提供（院） 理論と実務との架橋を図る教育内容の提供（専院） 初年次教育・高大連携に配慮した教育内容（学部）

○2009年度からの目標

1. 学部ミッションステートメントの教育目的・方針とカリキュラム構成（科目群）の関連性、および、学部カリキュラム編成における体系性と授業科目を再検討する。
2. 高い実践能力の涵養という教育目的と各授業科目の適合性や妥当性を評価する。

○指標

1. 報告書の作成。
2. 学生・実習先・インターンシップ先による評価、評価報告書の作成。