

目標設定シート

(2009年度)

部局と評価項目・要素

対象部局	人間福祉学部
大項目	6 教育内容・方法・成果
中項目	6.4 教育成果
小項目	6.4.1 教育目標に沿った成果が上がっているか。
要素	学生の学習成果を測定するための評価指標の開発とその適用 学生の自己評価、卒業後の評価（就職先の評価、卒業生評価）
小項目	6.4.2 学位授与（卒業・修了判定）は適切に行われているか。
要素	学位授与基準、学位授与手続きの適切性 学位審査および修了認定の客観性・厳格性を確保する方策（院）（専門）

○2009年度からの目標

1. 授業時間内におけるコメントカードによる学生の理解度・到達度を全科目で確認する。
2. 学部における成績上位者を公表する。
3. 専門的人材を養成できたかどうかを評価する。
4. 中学校・高等学校教員、公務員、福祉・健康関連施設・機関、福祉・健康・国際援助関連NPO・NGO団体といった教育目標に合わせた就職を実現する。
5. 総合的な質的評価を開発する。

○指標

1. コメントカードによる学生の理解度・到達度確認の実施。
2. 成績上位者の公表。
3. 社会福祉士・精神保健福祉士の国家試験資格取得者の合格率、中学校・高等学校教員免許取得者数、公務員試験合格者数、初級障害者スポーツ指導員資格・キャンプインストラクター資格取得者数、福祉・健康関連施設・機関への就職率、福祉・健康・国際援助関連NPO・NGO団体への就職率、大学院進学率、社会起業の立ち上げ数。
4. 就職の実績数値。
5. 総合的な質的評価の実施回数。