

目標設定シート (2009年度)

部局と評価項目・要素

対象部局	人間福祉学部
大項目	9 教育研究等環境
中項目	
小項目	9.0.4 教育研究を支援する環境や条件は適切に整備されているか。
要素	教育課程の特徴、学生数、教育方法等に応じた施設・設備の整備 ティーチング・アシスタント（TA）・リサーチ・アシスタント（RA）・技術スタッフなど教育研究支援体制の整備 教員の研究費・研究室および研究専念時間の確保
小項目	9.0.5 研究倫理を遵守するために必要な措置をとっているか。
要素	研究倫理に関する学内規程の整備状況 研究倫理に関する学内審査機関の設置・運営の適切性

○2009年度からの目標

1. 教員の個人研究費、図書費、研究専念時間を確保する。
2. TA、ゲストスピーカーを配置する。
3. 施設・設備検討委員会において講義室、パソコン教室といった教育研究等のための施設、設備の整備について検討する。
4. 資料室委員会において資料室の整備について検討する。
5. 実践教育支援室運営委員会において実践教育支援室などの教育研究等を支援する施設、教育研究支援体制の整備について検討する。
6. 研究倫理委員会を設置を検討する

○指標

1. 文部科学省科学研究費補助金、中央省庁などの外部資金獲得への申請件数、採択件数および獲得額。
2. TA、ゲストスピーカーの人数。
3. 各教室の利用頻度。
4. 資料室ののべ利用人数。
5. 実践教育支援室ののべ利用人数。
6. 研究倫理委員会設置の要綱等。