

# 目標設定シート (2009年度)

## 部局と評価項目・要素

対象部局	経営戦略研究科後期課程
大項目	11 教員・教員組織
中項目	
小項目	11.0.1 大学として求める教員像および教員組織の編制方針を明確に定めているか。
要素	教員に求める能力・資質等の明確化 教員構成の明確化 教員の組織的な連携体制と教育研究に係る責任の所在の明確化
小項目	11.0.2 学部・研究科等の教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。
要素	編制方針に沿った教員組織の整備 授業科目と担当教員の適合性を判断する仕組みの整備 研究科担当教員の資格の明確化と適正配置（院・専院）
小項目	11.0.3 教員の募集・採用・昇格は適切に行われているか。
要素	教員の募集・採用・昇格等に関する規程および手続きの明確化 規程等に従った適切な教員人事
小項目	11.0.4 教員の資質の向上を図るための方策を講じているか。
要素	教員の教育研究活動等の評価の実施 ファカルティ・ディベロップメント(FD)の実施状況と有効性

## ○2009年度からの目標

1. 教員組織のありようについて、教員間でのコンセンサスを形成し、共有する
2. 教員組織の整備状況についての見直しと、その内容に沿った対応を行う
3. 教員の任用・採用に関するプロセスを透明化し、教員組織の現状を絶えず改善するように留意する
4. FDに加え、教員相互間の教育研究に関する情報の共有を推進する

## ○指標

1. 関連する会議の開催回数
2. 関連する会議の開催回数と改善に向けた取り組みの実践数
3. 任用・昇任プロセスが内規等に準拠して実施されている割合
4. 情報共有のために開催される会議の開催回数