

目標設定シート (2009年度)

部局と評価項目・要素

| | |
|------|--|
| 対象部局 | 人権教育研究室 |
| 大項目 | 4 教育研究組織 |
| 中項目 | |
| 小項目 | 4.0.1 大学の学部・学科・研究科・専攻および附置研究所・センター等の教育研究組織は、理念・目的に照らし、適切なものであるか。 |
| 要素 | 教育研究組織の編制原理 理念・目的との適合性 学術の進展や社会の要請との適合性 (KG1) 研究活動の状況 |
| 小項目 | 4.0.2 教育研究組織の適切性について、定期的に検証を行っているか。 |
| 要素 | |

○2009年度からの目標

1. 多様な専門分野分野の教員による人権教育研究の充実を図るため、教育学部、国際学部から一人ずつ研究会のメンバーに加える。
2. 国際人権に関する研究体制を整備するため、国際社会と人権をテーマとする指定研究を設ける。

○指標

1. 教育学部、国際学部それぞれから研究会への人員2名増員。
2. 国際社会と人権テーマとした指定研究をひとつ設置。