

# 目標の進捗状況報告書

(2013年度・大学)

担当部局は   ☆印の箇所を記入してください。

## I. 評価項目・要素と担当部局

本シートでの自己点検・評価を行う部局と項目・要素は次のとおりである。

対象部局	国際学部
大項目	6 教育内容・方法・成果
中項目	6.1 教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針
小項目	6.1.1 教育目標に基づき学位授与方針を明示しているか。
要素	学士課程・修士課程・博士課程・専門職学位課程の教育目標の明示 教育目標と学位授与方針との整合性 修得すべき学習成果の明示
小項目	6.1.2 教育目標に基づき教育課程の編成・実施方針を明示しているか。
要素	教育目標・学位授与方針と整合性のある教育課程の編成・実施方針の明示 科目区分、必修・選択の別、単位数等の明示
小項目	6.1.3 教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針が、大学構成員（教職員および学生等）に周知され、社会に公表されているか。
要素	周知方法と有効性 社会への公表方法
小項目	6.1.4 教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針の適切性について定期的に検証を行っているか。
要素	

## II. 目標の進捗状況評価と進捗状況報告(2013.4.30現在の進捗状況報告)

### 《進捗状況評価》

本項目において、2009年度～2013年度の中期的な「目標」と「指標」を次のとおり設定し、毎年度進捗状況の自己評価を行っている。進捗状況評価はA、B、C、Dの4段階とし、2013年4月30日現在における目標の達成度評価(2013年度の達成に対してどこまで進んだかの評価)を行った。A、B、C、D評価は目安として次のようなものである。

- A : 目標実現のための計画や方策などを適切に実行し、目標を達成している。もしくはほぼ達成している。
- B : 目標実現のための計画や方策などを概ね適切に実行しているが、まだ目標は達成していない。
- C : 目標実現のための計画や方策などを実行しているが十分ではなく、目標は達成していない。達成にはまだしばらく時間がかかる。
- D : 目標実現のための計画や方策などを実行していない。当然目標は達成していない。

2010年度に設定した「目標」	左記目標の「指標」	進捗状況評価			
		2010	2011	2012	2013
1. 「教育・研究上の目的」に基づいた「学位授与方針」を、「履修の手引き」に明示する。	→ 1. 指標：「学位授与方針」を「履修の手引き」に明示したかの有無  評価基準：掲載した…評価A、掲載していない…評価D	D	A	A	
2. 「教育・研究上の目的」に基づいた「教育課程編成の基本的な考え方」を、「履修の手引き」に明示する。	→ 2. 指標：「教育課程編成の基本的な考え方」を「履修の手引き」に明示したかの有無  評価基準：掲載した…評価A、掲載していない…評価D	A	A	A	
3. 「教育・研究上の目的」、「学位授与方針」および「教育課程編成の基本的な考え方」を、入試広報誌「空の翼」に明示することにより社会に公表する。	→ 3. 指標：「教育・研究上の目的」、「学位授与方針」および「教育課程編成の基本的な考え方」を、入試広報誌「空の翼」に掲載したかの有無  評価基準：掲載した…評価A、掲載していない…評価D	D	D	A	
4. 毎年度、教授会にて、「教育・研究上の目的」、「学位授与方針」および「教育課程編成の基本的な考え方」の適切性について懇談する。	→ 4. 指標：当該年度における教授会の懇談（「教育・研究上の目的」、「学位授与方針」および「教育課程編成の基本的な考え方」の適切性について）の有無  評価基準：実施した…評価A、実施しなかった…評価D	A	A	A	

2011年度以降に設定した「目標」	左記目標の「指標」	2010	2011	2012	2013
	→				
	→				

## 《進捗状況》 ☆

目標の進捗状況について次のとおり簡単に説明する。

目標1	「教育・研究上の目的」に基づいた「学位授与方針」を、「履修の手引き」に明示した。
目標2	「教育・研究上の目的」に基づいた「教育課程編成の基本的な考え方」を、「履修の手引き」に明示した。
目標3	「教育・研究上の目的」、「学位授与方針」および「教育課程編成の基本的な考え方」を、受験生向けに分かりやすく入試広報誌「空の翼」に明示した。
目標4	4月教授会にて、「教育・研究上の目的」、「学位授与方針」および「教育課程編成の基本的な考え方」の適切性について懇談した。
備考	