

目標設定シート (2011年度)

部局と評価項目・要素

対象部局	日本語教育センター
大項目	11 教員・教員組織
中項目	
小項目	11.0.1 大学として求める教員像および教員組織の編制方針を明確に定めているか。
要素	教員に求める能力・資質等の明確化 教員構成の明確化 教員の組織的な連携体制と教育研究に係る責任の所在の明確化
小項目	11.0.2 学部・研究科等の教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。
要素	編制方針に沿った教員組織の整備 授業科目と担当教員の適合性を判断する仕組みの整備 研究科担当教員の資格の明確化と適正配置(院・専院)
小項目	11.0.3 教員の募集・採用・昇格は適切に行われているか。
要素	教員の募集・採用・昇格等に関する規程および手続きの明確化 規程等に従った適切な教員人事
小項目	11.0.4 教員の資質の向上を図るための方策を講じているか。
要素	教員の教育研究活動等の評価の実施 ファカルティ・ディベロップメント(FD)の実施状況と有効性

○2011年度からの目標

1. 日本語教育の全学的体制に係る新たな人事構想案を策定する。
2. 常勤講師の充足率を100%にするための見直し案を作成する。
3. 日本語教育センター内の連携・連絡体制案を策定する。
4. 日本語教員の資質・能力向上のための活動案を作成する。

○指標

1. 人事構想案の策定状況
評価基準：A→人事構想案を策定
B→評価基準なし
C→評価基準なし
D→未策定
2. 見直し案の作成状況
評価基準：A→見直し案を作成
B→評価基準なし
C→評価基準なし
D→未策定
3. 連携・連絡体制案の策定状況
評価基準：A→連携・連絡体制案を策定
B→評価基準なし
C→評価基準なし
D→未策定
4. 活動案の作成状況
評価基準：A→活動状況案を作成
B→評価基準なし
C→評価基準なし
D→未策定