

目標設定シート (2009年度)

部局と評価項目・要素

対象部局	法学部
大項目	0 理念・目的
中項目	
小項目	0.0.1 大学・学部・研究科等の理念・目的は、適切に設定されているか。
要素	理念・目的の明確化 実績や資源からみた理念・目的の適切性 個性化への対応
小項目	0.0.2 大学・学部・研究科等の理念・目的が、大学構成員（教職員および学生）に周知され、社会に公表されているか。
要素	構成員に対する周知方法と有効性 社会への公表方法
小項目	0.0.3 大学・学部・研究科等の理念・目的の適切性について定期的に検証を行っているか。
要素	

○2009年度からの目標

<p>1. 学生の多様な進路希望に適切に対応するために設けたコース制の充実や職業教育導入のための方策を検討する。</p> <p>2. 少人数教育のための演習科目を充実させる方策を検討する。</p> <p>【本学部の理念・目的】</p> <p>1. 学生の多様な進路希望の実現に資する、高い社会的評価が得られる能力の習得</p> <p>2. 少人数教育による学生間・教員学生間での刺激に満ちた人格形成</p>

○指標

<p>1. 「コース制についての満足度調査等の独自アンケート調査の実施状況」 「選択したコースと卒業後の進路の対応状況」 「新入生オリエンテーションでの説明時間数やコース選択前オリエンテーションへの出席者数」 「コース制についての周知実績（独自パンフレット作成の有無等）」 「職業教育関連科目の有無・科目数」</p> <p>2. 「演習科目についての満足度調査項目を含むアンケート調査の実施状況」 「選択必修ないし選択制の演習科目（研究演習・人文演習等）の履修率」 「演習科目の効果的な再配置と新設の検討状況」 「1年次配当の演習科目（基礎演習）における初年時教育の内容」 「学内や他大学の演習クラスとの合同による研究演習の実施数」 「新入生オリエンテーションでの説明時間数やゼミ選択前のゼミ説明会への出席者数」 「演習科目についての周知実績（独自パンフレット作成の有無等）」</p>
