

# 目標の進捗状況報告書

(2013年度・大学)

担当部局は   ☆印の箇所を記入してください。

## I. 評価項目・要素と担当部局

本シートでの自己点検・評価を行う部局と項目・要素は次のとおりである。

対象部局	神学部
大項目	6 教育内容・方法・成果
中項目	6.3 教育方法
小項目	6.3.1 教育方法および学習指導は適切か。
要素	教育目標の達成に向けた授業形態（講義・演習・実験等）の採用 履修科目登録の上限設定、学習指導の充実 学生の主体的参加を促す授業方法 研究指導計画に基づく研究指導・学位論文作成指導（院） 実務的能力の向上を目指した教育方法と学習指導（専院）
小項目	6.3.2 シラバスに基づいて授業が展開されているか。
要素	シラバスの作成と内容の充実 授業内容・方法とシラバスとの整合性
小項目	6.3.3 成績評価と単位認定は適切に行われているか。
要素	厳格な成績評価（評価方法・評価基準の明示） 単位制度の趣旨に基づく単位認定の適切性 既修得単位認定の適切性
小項目	6.3.4 教育成果について定期的な検証を行い、その結果を教育課程や教育内容・方法の改善に結びつけているか。
要素	授業の内容および方法の改善を図るための組織的研修・研究の実施

## II. 目標の進捗状況評価と進捗状況報告(2013.4.30現在の進捗状況報告)

### 《進捗状況評価》

本項目において、2009年度～2013年度の中期的な「目標」と「指標」を次のとおり設定し、毎年度進捗状況の自己評価を行っている。進捗状況評価はA、B、C、Dの4段階とし、2013年4月30日現在における目標の達成度評価(2013年度の達成に対してどこまで進んだかの評価)を行った。A、B、C、D評価は目安として次のようなものである。

- A : 目標実現のための計画や方策などを適切に実行し、目標を達成している。もしくはほぼ達成している。
- B : 目標実現のための計画や方策などを概ね適切に実行しているが、まだ目標は達成していない。
- C : 目標実現のための計画や方策などを実行しているが十分ではなく、目標は達成していない。達成にはまだしばらく時間がかかる。
- D : 目標実現のための計画や方策などを実行していない。当然目標は達成していない。

2009年度に設定した「目標」	左記目標の「指標」	進捗状況評価				
		2009	2010	2011	2012	2013
1. カリキュラム・ポリシーと関連してシラバスが作成されているか検証する制度を構築する。	→既存のカリキュラム研究委員会(学部)による検証および教授会に対する報告(2013年度までに)。	C	B	B	B	/
2. 上記目標を実現するために、FD活動を充実させる。	→学部独自の課題に対応するFD研修会の開催(年2回)。	B	B	B	A	/
3. 学生による授業評価をFD活動にフィードバックさせる。	→学生による授業評価のFD研修会への反映。	C	C	C	B	/
					☆	
2010年度以降に設定した「目標」	左記目標の「指標」	2009	2010	2011	2012	2013
	→	/	/	/	/	/
	→	/	/	/	/	/

## 《進捗状況》 ☆

目標の進捗状況について次のとおり簡単に説明する。

目標1	授業担当教員へのシラバス作成依頼に際しては、カリキュラム・マップを参考に、その要素を科目の「到達目標」へ反映するよう要請した上、公開の前段階において、副学部長（教務担当）および事務担当者を中心にその適切性を点検している。それらの結果を、FD委員会（学部）で話し合い、カリキュラム研究委員会（学部）、教授会へ報告し、改善を促すためにその枠組みづくりを準備中である。
目標2	FD研修会は専任（年2回）／非常勤教員（年1回）ごとに開催し、それぞれの視点での課題にも言及している。ディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシー（カリキュラム・マップ、履修モデルも含む）についても取り上げ、各授業におけるシラバス作成にあたって、それらをどのように活用すべきか、について理解を共有し、意見交換を行っている。学部独自の課題としては、他にも「特殊研究演習（ゼミナール）」の必修化に伴う適切な履修計画・手続きのあり方や新しく導入した「卒業論文」における審査基準もFD研修会において懇談し（2012年度）、施策のよりよい実現に努めている。
目標3	授業評価については、マークシートおよびWEB（2012年度より）にて全学的に実施をしている。評価結果については、これまでは各教員において個別的に授業の改善に活用するのみであったが、副学部長（教務担当）が個別の評価を検討し、その結果をFD委員会（学部）で話し合い、カリキュラム研究委員会（学部）、教授会に報告する体制づくりへ向けて準備を進めている。
備考	